מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו ואיך אנחנו שומרים עליו
- לדעת למיין פסולת לפי צבעי הפחים
- לתרגל קריאת נתונים ומפה פשוטה

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – מה נכון? (ידע כללי על הסביבה)

1. ב – צל
2. ב – מהעלים של הצמחים
3. ב – להפוך פסולת ישנה לחומר חדש

חלק ב׳ – לאיזה פח שייך הפריט?

- 1 – ב (פח חום)
- 2 – ד (פח כתום)
- 3 – א (פח כתום)
- 4 – ג (פח כתום)

חלק ג׳ – השלימו מהמחסן: חמצן / צל / פסולת / חיסכון / מחזור

1. צל
2. חמצן
3. חיסכון

חלק ד׳ – ניתוח נתונים: הפסולת שנאספה בחצר

1. עטיפות
2. פח כתום

חלק ה׳ – מפת החצר: כתבו את הכיוון של כל מקום

1. דרום
2. מזרח

חלק ו׳ – כתיבה: איך אני שומר/ת על הסביבה

1. ציפייה לשתי פעולות מעשיות כמו: למיין פסולת לפי צבע, לכבות אור, לא לזרוק זבל בחצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פח כתום
- צל וחמצן
- למשל כיבוי אור בחדר ריק

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות של פסולת ולתרגל מיון בכיתה
- כדאי לצייר על הלוח מפת חצר פשוטה לפני תרגיל הכיוונים
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים בלי סימון skip_n

דף תרגול: הסביבה שלנו ושמירה עליה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה העצים והטבע נותנים לנו, איך למיין פסולת נכון ואיך לקרוא מפה ונתונים על איסוף פסולת בבית הספר.

בנק מילים: חיסכון | חמצן | מזרח | צל | דרום

1 חלק א׳ – מה נכון? (ידע כללי על הסביבה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה העץ נותן לנו ביום חם?

(א) רעש (ב) צל (ג) פסולת

2. מאיפה מגיע החמצן שאנחנו נושמים?

(א) מהמכוניות (ב) מהעלים של הצמחים (ג) מהפחים

3. מה נקרא מחזור?

(א) לזרוק כל דבר לפח אחד (ב) להפוך פסולת ישנה לחומר חדש

(ג) לכבות את האור

2 חלק ב׳ – לאיזה פח שייך הפריט?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קליפת בננה	___	**א.** פח כתום
2. קרטון של ביצים	___	**ב.** פח חום
3. בקבוק פלסטיק	___	**ג.** פח כתום
4. פחית שתייה	___	**ד.** פח כתום

3 חלק ג׳ – השלימו מהמחסן: חמצן / צל / פסולת / חיסכון / מחזור

השלימו את המילה החסרה.

1. העץ נותן לנו _____ ביום חם

2. העלים מוציאים _____ שאנחנו נושמים

3. כיבוי האור הוא _____ בחשמל

4 חלק ד׳ – ניתוח נתונים: הפסולת שנאספה בחצר

ענו בקצרה.

1. בכיתה ד׳ נאסף: בקבוקים 12, עטיפות 20, ניירות 8, פחיות 5. מה נאסף הכי הרבה?

2. לאיזה פח יגיעו הבקבוקים והפחיות שנאספו?

5 חלק ה׳ – מפת החצר: כתבו את הכיוון של כל מקום

השלימו את המילה החסרה.

1. הברזייה נמצאת בצפון, הגינה נמצאת ב _____

2. הפחים נמצאים ב _____ (ביחס למרכז החצר)

6 חלק ו׳ – כתיבה: איך אני שומר/ת על הסביבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי פעולות שאתם יכולים לעשות כל יום כדי לעזור לסביבה (מיון, חיסכון, שמירה על הטבע)

כרטיס יציאה

לאיזה פח שייך בקבוק פלסטיק?

מה העץ נותן לנו ומה הוא מוציא?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀