מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו ואיך אנחנו שומרים עליו
- לדעת למיין פסולת לפי צבעי הפחים
- לתרגל קריאת נתונים ומפה פשוטה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – מה נכון? (ידע כללי על הסביבה)

1. ב – צל
2. ב – מהעלים של הצמחים
3. ב – להפוך פסולת ישנה לחומר חדש
4. ב – לכבות את האור כשיוצאים מהחדר
5. ג – פח כתום

חלק ב׳ – לאיזה פח שייך הפריט?

1. 1 – ב (פח חום)
2. 2 – ה (פח כתום)
3. 3 – ד (פח כתום)
4. 4 – ג (פח כתום)
5. 5 – ו (פח כחול)
6. 6 – א (פח חום)

חלק ג׳ – השלימו מהמחסן: חמצן / צל / פסולת / חיסכון / מחזור

1. צל
2. חמצן
3. חיסכון
4. פסולת
5. מחזור

חלק ד׳ – ניתוח נתונים: הפסולת שנאספה בחצר

1. עטיפות
2. פחיות
3. 17 (12+5)
4. פח כתום

חלק ה׳ – מפת החצר: כתבו את הכיוון של כל מקום

1. דרום
2. מזרח
3. מערב
4. צפון

חלק ו׳ – כתיבה: איך אני שומר/ת על הסביבה

1. ציפייה לשתי פעולות מעשיות כמו: למיין פסולת לפי צבע, לכבות אור, לא לזרוק זבל בחצר
2. כדי שאפשר יהיה למחזר את החומרים ולשמור על הסביבה נקייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פח כתום
- צל וחמצן
- למשל כיבוי אור בחדר ריק

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות של פסולת ולתרגל מיון בכיתה
- כדאי לצייר על הלוח מפת חצר פשוטה לפני תרגיל הכיוונים
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים בלי סימון skip_n

דף תרגול: הסביבה שלנו ושמירה עליה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הטבע, על מיון פסולת ועל מפה פשוטה של החצר.

מילון קטן:

חמצן	הגז שהעלים מוציאים ואנחנו נושמים
צל	מקום קריר בלי שמש ישירה
פסולת	דברים שזרקו כי אין בהם יותר שימוש
חיסכון	להשתמש בפחות ממה שאפשר, למשל בחשמל
מחזור	הפיכת פסולת ישנה לחומר חדש
פח כתום	פח לאריזות כמו בקבוקים ופחיות
פח כחול	פח לנייר ועיתונים
פח חום	פח לשאריות אוכל

1 חלק א׳ – מה נכון? (ידע כללי על הסביבה)

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה העץ עוזר לנו ביום חם?

א) רעש ב) צל ג) פסולת ד) עשן

2. מי מייצר את האוויר שאנחנו נושמים?

א) מהמכוניות ב) מהעלים של הצמחים ג) מהפחים ד) מהמחשב

3. מה המילה מחזור אומרת?

א) לזרוק כל דבר לפח אחד ב) להפוך פסולת ישנה לחומר חדש ג) לכבות את האור ד) לשתות מים

4. מה עוזר לחסוך חשמל?

א) להשאיר אור דלוק כל הלילה ב) לכבות את האור כשיוצאים מהחדר ג) לקנות עוד מנורות

ד) להפעיל שני מזגנים ביחד

5. איזה צבע פח מתאים לבקבוק?

א) פח כחול ב) פח חום ג) פח כתום ד) פח ירוק

2 חלק ב׳ – לאיזה פח שייך הפריט?

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קליפת בננה	___	**א.** פח חום
2. קרטון של ביצים	___	**ב.** פח חום
3. בקבוק פלסטיק	___	**ג.** פח כתום

4. פחית שתייה	____	**ד.** פח כתום
5. עיתון	____	**ה.** פח כתום
6. שאריות סלט	____	**ו.** פח כחול

3 חלק ג׳ – השלימו מהמחסן: חמצן / צל / פסולת / חיסכון / מחזור

השלימו את המילה החסרה.

1. העץ נותן לנו _____ ביום חם

2. העלים מוציאים _____ שאנחנו נושמים

3. כיבוי האור הוא _____ בחשמל

4. שקיות על הרצפה הן _____

5. הפיכת קרטון ישן לחדש נקראת _____

4 חלק ד׳ – ניתוח נתונים: הפסולת שנאספה בחצר

ענו בקצרה.

1. בכיתה ד׳ נאסף: בקבוקים 12, עטיפות 20, ניירות 8, פחיות 5. מה נאסף הכי הרבה?

2. מה נאסף הכי מעט?

3. כמה בקבוקים ופחיות נאספו יחד?

4. לאיזה פח יגיעו הבקבוקים והפחיות שנאספו?

5 חלק ה׳ – מפת החצר: כתבו את הכיוון של כל מקום

השלימו את המילה החסרה.

1. הברזייה נמצאת בצפון, הגינה נמצאת ב _____

2. הפחים נמצאים ב _____ (ביחס למרכז החצר)

3. עץ האלון נמצא ב _____

4. אם עומדים ליד עץ האלון ורוצים ללכת לברזייה, פונים ל _____

6 חלק ו׳ – כתיבה: איך אני שומר/ת על הסביבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי פעולות שאתם יכולים לעשות כל יום כדי לעזור לסביבה (מיון, חיסכון, שמירה על הטבע)

2. הסבירו במשפט אחד למה חשוב למיין פסולת נכון

כרטיס יציאה

לאיזה פח שייך בקבוק פלסטיק?

מה העץ נותן לנו ומה הוא מוציא?

כתבו דוגמה אחת לחיסכון בחשמל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀